

Пролито, пронумеровано и
скреплено печатью 3 листов
Заведующий МБДОУ «Центр
развития ребенка - детский
сад №14 «Родничок»»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок"»
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
423253, РТ, г. Лениногорск, пр. Шашина, д.65
Тел.8(85595) 2-61-06; e-mail: douleninogorsk14@mail.ru

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 2 от 30 сентября 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14»
Н.И.Загородская
Приказ № 126 от 30.09.2014г.
Внесены изменения в связи с
переименованием организации 04.12.2015
Приказ № 211 от 04.12.2015

Положение об индивидуальной форме самообразования педагогов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ "ЦРР - детский сад № 14 «Родничок» в соответствии с Законом Российской Федерации от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ "ЦРР - детский сад № 14 «Родничок» (далее - МБДОУ).

1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.

1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее дополнение вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим МБДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообразования.

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:

- Повышение квалификации педагогических работников;
- Непрерывное развитие педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- развитие в МБДОУ инновационных процессов.

3. Методы и источники самообразования.

3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно – педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне МБДОУ, муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом;
- анализ своей работы и её результатов;
- участие в работе творческих групп ДОУ и прочее;
- участие в работе муниципальных методических объединений;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка авторских материалов, дидактического материала, методических пособий;
- подготовка статей, методических материалов, докладов, в том числе к публикации в региональных, республиканских, федеральных изданиях.

3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно – популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения по обмену опытом (семинары, конференции, мастер классы и прочее);
- театры, выставки, музеи;
- путешествия.

4. Порядок работы над темой самообразования.

Порядок над темой работы самообразования состоит из 4-х этапов.

4.1. Первый этап выбор темы и сроков работы (Приложение № 1 к Положению)

Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.

Тема самообразования определяется исходя из:

- методической темы педагогического работника
- основных направлений работы педагогического коллектива, годовых задач МБДОУ
- актуальности и важности темы, её научно теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

Срок работы над темой определяется индивидуально.

В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть 1-2 года, отражать этапы работы по методической теме.

4.2. Второй этап-составление индивидуального плана самообразования.

(Приложение № 2 к Положению)

4.3. Третий этап - самоанализ работы по теме самообразования (Приложение № 3 к Положению)

4.4. Четвертый этап - результаты работы и формы его предоставления (Приложение № 4 к Положению)

В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагогические работники представляют наработанный материал.

Формы предоставления презентации результатов деятельности по теме самообразования:

- проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;

- выступление (отчет) на методических занятиях МБДОУ, заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчёта);
 - методические рекомендации;
 - публикации в средствах массовой информации;
 - творческий отчёт;
 - выставка педагогических достижений (научно – методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и др.);
- 4.5. Документация педагогических работников по самообразованию:
- индивидуальный план работы по теме самообразования.
 - отчетные материалы по результатам работы по теме самообразования.

5. Организация управления и контроля.

- 5.1. Прогресс самообразования педагогических работников контролируется заведующим и старшим воспитателем МБДОУ
- 5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют тему самообразования и индивидуальный план работы, которые вносятся на рассмотрение педагогического совета.
- 5.3. Ежегодно в (апреле – мае) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в избранной ими форме.
- 5.4. В конце учебного года старший воспитатель, члены методического совета МБДОУ подводят итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
- 5.5. Нарботанный педагогическими работниками материал предоставляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

- 6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:
- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
 - предоставлять предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
 - запрашивать сведения, необходимые педагогических работников по самообразованию; на самостоятельное определение сроков и формы отчета по теме самообразования;
 - на смену темы, в том числе и срока, отводимого на её реализацию, но не более 1 раза;
 - на бесплатное пользование образцами, методическими материалами и пособиями МБДОУ в соответствии с п.8 ч.3 ст.47 Закона;
 - на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений (п.12 ч. 3ст.47 Закона);
 - другими правами, установленными действующим законодательством.
- 6.2. Педагогические работники обязаны:
- систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7.ч.1 ст. 48)
- 6.3. Педагогические работники несут ответственность:
- за неиспользование или ненадлежащее использование всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
 - за своевременное состояние и предоставление отчётов о работе по самообразованию.

Приложение №1 к Положению

Индивидуальный план самообразования

Должность _____

ФИО _____

Индивидуальная методическая тема _____

Тема самообразования _____

Когда начата работа над темой _____

Когда предполагается закончить работу над темой _____

Цель самообразования по теме _____

Основные вопросы, намеченные для изучения _____

Какой предполагается результат _____

Форма предоставления результатов _____

Приложение № 2 к Положению.

Примерный план работы над темой по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	
2. Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	
3. Практический	Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих промежуточных результатов. Корректировка работы.	
4. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Предоставление материалов.	
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Приложение № 3 к Положению

Самоанализ работы по теме самообразования

Банк данных литературы по теме:

« _____ »

№ п\п	Название темы	Автор	Издательство	Год выпуска

Посещение методических мероприятий

№п/п	Мероприятие по теме	Тема мероприятия	Дата проведения	Анализ

Приложение № 4 к Положению

План отчета по работе над темой самообразования

за период _____

Должность _____

ФИО _____

Тема самообразования _____

Срок и период работы над темой _____

Используемые формы организации самообразования _____

(Курсовая подготовки в институте повышения квалификации; получение второго высшего образования или второй специальности; дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа по самообразованию)

Изучена литература _____

Посещено занятий _____

Наработанный материал _____

Деятельность по реализации темы _____

Научно – исследовательская работа по определенной проблеме; посещение библиотек, изучение методической и иной литературы; участие в педагогических советах, научно – методических объединениях, семинарах, ознакомление с опытом работы педагогов новаторов, посещение открытых мероприятий коллег; практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания; разработка программы дидактического материала, методических пособий, подготовка статьи в журнале, исследования других форм организации самообразования.

Форма предоставления материалов _____